

Research Article

Implementasi Pengajaran Materi Part of Body Melalui Media Lagu di UPTD SDN 1 Jayamulya Kecamatan Kroya Kabupaten Indramayu

Didik Himmawan¹, Dini Safitri², Tedy Sutrisno³, Hasanudin⁴, Dian Zahra N⁵

1. Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra Indramayu, didikhimmawan@gmail.com
2. Universitas Wiralodra Indramayu, dinissafitri@gmail.com
3. Universitas Wiralodra Indramayu, tedysutrisnogo@gmail.com
4. Universitas Wiralodra Indramayu, hasanhidayatullah2002@gmail.com
5. Universitas Wiralodra Indramayu, dianzahraa1505@gmail.com

Copyright © 2024 by Authors, Published by Journal Islamic Pedagogia. This is an open access article under the CC BY License : <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.

Received : July 15, 2024

Revised : July 28, 2024

Accepted : August 22, 2024

Available online : September 30, 2024

How to Cite: Didik Himmawan, Dini Safitri, Tedy Sutrisno, Hasanudin, & Dian Zahra N. (2024). Implementasi Pengajaran Materi Part of Body Melalui Media Lagu di UPTD SDN 1 Jayamulya Kecamatan Kroya Kabupaten Indramayu. *Journal Islamic Pedagogia*, 4(2), 204-214. <https://doi.org/10.31943/pedagogia.v4i2.128>

Abstract: This article aims to discuss the Implementation of Teaching Part of Body Material Through Song Media at UPTD SDN 1 Jayamulya, Many students still have difficulty in understanding English lessons, especially in vocabulary and pronunciation. This is caused by several factors, including low student learning motivation, lack of learning media facilities that are in accordance with the material, and teacher factors. Most teachers at UPTD SDN 1 Jayamulya teach not according to their majors. They are required to teach all subjects which results in a lack of using appropriate teaching methods. The learning methods used are still conventional in the sense that learning is dominated by lecture methods and tends to be monotonous. The lack of innovation in English learning causes low learning motivation and understanding of the material. Therefore, we have an initiative to provide a solution to this problem, namely by using songs in teaching English to improve their vocabulary and pronunciation. The methods that will be used are lecture, demonstration, discussion and question and answer methods. This type of research uses qualitative research. Qualitative research is a research method that is based on positive thinking, used to research natural object conditions, where the researcher is the

Implementasi Pengajaran Materi Part of Body Melalui Media Lagu di UPTD SDN 1 Jayamulya Kecamatan Kroya Kabupaten Indramayu

Didik Himmawan, Dini Safitri, Tedy Sutrisno, Hasanudin, Dian Zahra N

key instrument. This research was conducted in Jayamulya Village at UPTD SDN 1 Jayamulya, with 40 participants in grade 5. To obtain the data and information needed in this study, the data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The results of this study are that the implementation of Learning English on Part of Body Material with Song Media. By carrying out a direct learning approach and direct guidance on Part of Body Material through songs and games. Then, explaining the correct pronunciation related to vocabulary. Learning activities include providing pre-test sheets and providing post-test sheets. Judging from the results of filling out the pre-test and post-test that were carried out, students experienced less effective improvements. Therefore, the program we are doing is quite successful. Furthermore, the results of this supporting program are expected to be useful for the compiler in particular, students and Teachers of UPTD SDN 1 Jayamulya in general.

Keywords: Teaching, Part of Body, Song Media.

Abstrak: Artikel ini bertujuan untuk membahas Implementasi Pengajaran Materi Part of Body Melalui Media Lagu di UPTD SDN 1 Jayamulya, Banyak siswa masih kesulitan dalam memahami pelajaran Bahasa Inggris, khususnya pada vocabulary dan pengucapannya. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya adalah rendahnya motivasi belajar siswa, kurangnya fasilitas media pembelajaran yang sesuai dengan materi, dan faktor guru. Guru UPTD SDN 1 Jayamulya kebanyakan mengajar tidak sesuai jurusan mereka. Mereka diharuskan mengajar seluruh mata pelajaran yang mengakibatkan kurangnya menggunakan metode pengajaran yang sesuai. Metode pembelajaran yang digunakan masih konvensional dalam arti pembelajaran yang didominasi oleh metode ceramah dan cenderung monoton. Kurangnya inovasi pembelajaran Bahasa Inggris menyebabkan rendahnya motivasi belajar, dan pemahaman materi. Oleh karena itu, kami memiliki inisiatif untuk memberikan solusi atas permasalahan tersebut, yaitu dengan menggunakan lagu dalam mengajar Bahasa Inggris untuk meningkatkan kosakata dan cara pengucapan mereka. Metode yang akan digunakan yaitu metode ceramah, demonstrasi, diskusi dan tanya jawab. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada pemikiran yang positif, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Jayamulya di UPTD SDN 1 Jayamulya, dengan jumlah partisipan 40 siswa kelas 5. Untuk memperoleh data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini, maka teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah, bahwa implementasi Belajar Bahasa Inggris Pada Materi Part of Body dengan Media Lagu. Dengan dilakukan pendekatan pembelajaran langsung dan bimbingan secara langsung mengenai materi Materi Part of Body melalui lagu dan games. Kemudian, menjelaskan cara pengucapan yang benar terkait kosakata. Kegiatan pembelajaran antara lain memberikan lembar pretest dan memberikan lembar posttest. Dilihat dari hasil pengisian pre-test dan post-test yang dilakukan, siswa mengalami peningkatan yang kurang efektif. Oleh karena itu program yang kami lakukan cukup mencapai keberhasilan. Selanjutnya hasil capaian program pendukung ini diharapkan dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya, siswa dan Guru UPTD SDN 1 Jayamulya umumnya.

Kata Kunci: Pengajaran, Part of Body, Media Lagu.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah proses pembelajaran dan pengajaran yang bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap positif pada individu. Pendidikan melibatkan transfer pengetahuan dan nilai-nilai dari generasi sebelumnya ke generasi berikutnya. Khususnya untuk pendidikan yang akan saya ajarkan pada siswa yaitu pembelajaran Bahasa Inggris. Pembelajaran bahasa Inggris adalah proses mempelajari dan menguasai bahasa Inggris sebagai bahasa kedua atau bahasa asing.

Pembelajaran bahasa Inggris melibatkan penguasaan keterampilan berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis dalam Bahasa Inggris. Namun, pada pengajaran ini saya akan focus pada kemampuan berbicara.

Mempelajari Bahasa Inggris tentunya wajib dipelajari sedini mungkin karena Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional sangat berguna bagi siswa, dengan menguasai Bahasa Inggris maka siswa dapat memiliki kesempatan yang besar untuk bisa diterima di perguruan tinggi luar negeri. Eny (2020) dalam penelitiannya menemukan bahwa siswa seringkali dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit dipelajari. Padahal penentuan keberhasilan Bahasa Inggris menurut Masduki (2016) ditentukan oleh Variable Savignon salah satu variabelnya yaitu ditentukan oleh usia pembelajar dalam hal ini usia anak sekolah dasar tidak termasuk dalam kelompok pembelajar dengan proses penguasaan bahasa Inggris melalui pemerolehan (*acquisition*), namun mereka dapat melalui tahap pembelajaran (*learning*) dalam proses penguasaan Bahasa Inggrisnya. Pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar (SD) dilaksanakan mengacu pada kurikulum 1994 sebagai muatan lokal yang diperkenalkan dari kelas empat sampai dengan kelas enam.

Peran Bahasa Inggris dalam dunia pendidikan juga dapat memperluas wawasan dan menambah kecerdasan siswa, mempelajari lebih dari satu bahasa dapat meningkatkan kecerdasan dan memberikan dampak positif terhadap perkembangan otak. Deviyanti dan Nurazizah (2024) menemukan bahwa pengaruh penerapan bahasa Inggris sangat penting dalam kinerja Pendidikan, karena meningkatkan kemampuan para peserta didik dan akan bermanfaat dalam dunia kerja mereka nantinya. Qori et.al (2019) menemukan bahwa seseorang harus memahami karakteristik siswa, membuat rancangan pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan siswa, serta gaya belajar.

Mengajarkan Bahasa Inggris yang menarik akan membuat siswa mudah memahami materi yang disampaikan. Selain cara pengajaran yang menarik, penggunaan media sangat penting untuk mendukung tersampainya materi yang disampaikan tersebut kepada siswa. Salah satu media yang digunakan yaitu melalui lagu guru bisa menyampaikan pesan pembelajaran. Lagu memiliki banyak muatan di dalamnya, misalnya saja terkait isi lirik lagu yang bisa dimuati materi pembelajaran. Lagu memiliki tingkat fleksibilitas tinggi jika dikaitkan dengan kebahasaan. Dengan pembiasaan melalui lagu ini secara alamiah bahasa Inggris diharapkan akan mudah dipelajari. Selain itu juga, prinsip pembelajaran bahasa Inggris menurut Brown (2000: 57) adalah *meaningful learning* atau pembelajaran yang bermakna dengan kata lain pembelajaran bahasa Inggris pada siswa tidak boleh monoton harus menggunakan media untuk penyampaian maknanya. Terlebih usia siswa SD sangat baik dalam menghubungkan 10 bagian-bagian dari bunyi, kata, struktur dan percakapan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Lagu merupakan salah satu media yang menghubungkan bunyi, kata dan strukturnya serta sangat erat hubungannya dengan kehidupan sehari-hari siswa.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada pemikiran yang positif, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci. (Sugiyono, 2023). Kegiatan ini akan dilaksanakan di Desa Jayamulya tepatnya di UPTD SDN 1 Jayamulya, dengan jumlah partisipan 40 siswa kelas 5. Untuk memperoleh data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini, maka teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Cara menganalisis data dalam penelitian ini disesuaikan metode analisis dengan tujuan pengabdian. Cara analisis data pada program ini menggunakan uji N-Gain untuk menentukan ketegori hasil belajar siswa menggunakan media lagu untuk memahami materi Part of Body. Uji N-Gain dilakukan dengan cara menghitung selisih antara nilai pretest dan nilai posttest. Dengan menghitung selisih antara nilai pretest dan posttest atau gain score tersebut, dapat mengetahui apakah penggunaan suatu metode tertentu dapat dikatakan efektif atau tidak.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Waktu Pelaksanaan

Waktu kegiatan ini pada hari selasa tanggal 16 Juli 2024 pukul 10:00 WIB. Penulis dan tim memperkenalkan diri, kemudian pembagian soal pre-test, setelah itu penulis memberikan pembelajaran Bahasa Inggris yaitu Part of Body menggunakan media lagu, kemudian setelah memberikan materi penulis membagikan soal post-test. Penulis dan tim menjalankan program kerja “Pengajaran Part of Body dengan Media Lagu”.

Pencapaian Indikator

Jika dilihat dari observasi, dan hasil pretest posttest, kami dapat menyimpulkan bahwa program pendampingan belajar dengan media lagu dalam memahami materi Part of Body mencapai keberhasilan indikator yang kami buat yaitu pada tabel di bawah ini.

Tabel 1. Pencapaian Indikator

Masalah Mitra	Solusi	Indikator Capaian	Presentase Keberhasilan
Kurangnya pengetahuan kosa kata Bahasa Inggris yang dikuasai oleh siswa.	Memberikan kosa kata yang sudah disiapkan sebagai materi pembelajaran.	Siswa dapat menguasai kosa kata dasar dalam Bahasa Inggris.	50%

Implementasi Pengajaran Materi Part of Body Melalui Media Lagu di UPTD SDN 1 Jayamulya Kecamatan Kroya Kabupaten Indramayu

Didik Himmawan, Dini Safitri, Tedy Sutrisno, Hasanudin, Dian Zahra N

Kurangnya motivasi siswa dalam belajar Bahasa Inggris.	Menggunakan strategi Fun English untuk meningkatkan motivasi siswa.	Siswa termotivasi dan tertarik belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan strategi Fun English.	70%
Siswa merasa kesulitan dalam mengucapkan kata dalam Bahasa Inggris.	Membantu siswa dengan menjelaskan pengucapan yang baik dan benar.	Siswa dapat mengucapkan setiap kata dengan baik dan benar.	50%
Kurangnya media yang mendukung untuk belajar.	Menggunakan media lagu dengan liriknya diganti dengan materi yang disampaikan.	Siswa dapat dengan mudah mempelajari materi, mudah mengingat kosakata, dan tidak mudah bosan.	80%
Kurangnya cara pengajaran yang efektif.	Menganalisis kebutuhan dan kemampuan siswa dengan pretest dan posttest.	Siswa dapat belajar dengan pengajaran yang tidak membuat mereka cepat bosan.	75%

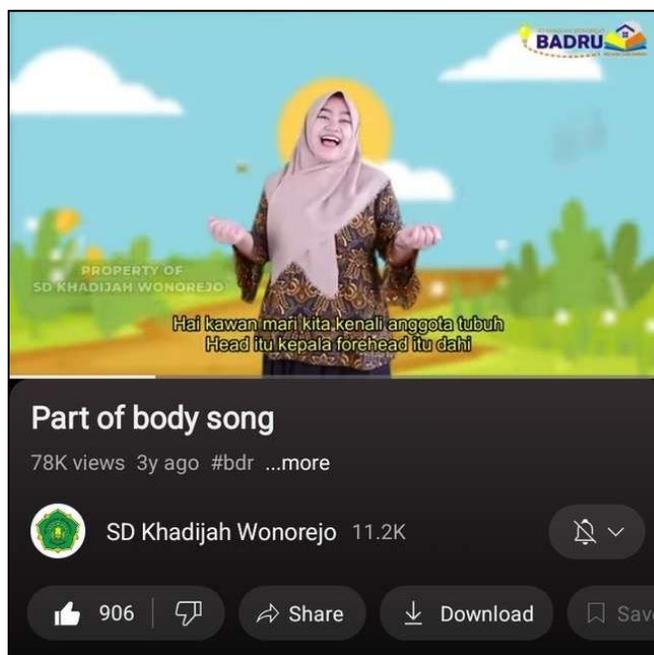
Kegiatan yang dilakukan



Gambar 1. Tulisan Lirik Lagu Part of Body

Pada hari pelaksanaan, siswa diminta untuk mengerjakan soal pretest secara individu selama kurang lebih 15 menit dikarenakan waktu yang diberikan yaitu 35 menit. Setelah siswa selesai mengerjakan Pre-test, penulis memberikan pembelajaran Bahasa Inggris yaitu Part of Body dengan media lagu. Sebelum mulai menyanyikan lagu, Penulis menuliskan lirik lagu terlebih dahulu untuk nantinya dinyanyikan bersama.

Setelah menuliskan lirik di papan tulis, penulis menyanyikan terlebih dahulu bagaimana nada setiap lirik. Kemudian, setelah kurang lebih 3 kali percobaan, akhirnya siswa memahami bagaimana lagu tersebut dinyanyikan. Penulis dan siswa menyanyikan bersama lagu yang liriknya materi Part of Body. Kegiatan menyanyi bersama tersebut berlangsung kurang lebih 20 menit. Siswa terlihat mengikuti nada dan lirik diucapkan dengan cukup baik. Sebelumnya belum ada penggunaan media untuk menjelaskan materi di kelas V ini. Maka dari itu, dengan adanya aktifitas bernyanyi bersama membuat siswa termotivasi serta memiliki antusiasme yang tinggi untuk belajar Bahasa Inggris.



Gambar 2. Lagu Part of Body

Lagu tersebut dari nada Pamanku Datang yang dinyanyikan oleh Tasya dan di buat lagu Part of Body oleh SD Khadijah Wonorejo.

Implementasi Pengajaran Materi Part of Body Melalui Media Lagu di UPTD SDN 1 Jayamulya Kecamatan Kroya Kabupaten Indramayu

Didik Himmawan, Dini Safitri, Tedy Sutrisno, Hasanudin, Dian Zahra N



Gambar 3. Games

Setelah itu, penulis melanjutkan menjelaskan materinya lewat games dengan memasang bagian-bagian gambar Part of Body, dan mengisi bagian yang kosong pada beberapa nama-nama Part of Body. Permainan ini berlangsung kurang lebih 10 menit. Permainan yang berkaitan dengan materi berakhir, selanjutnya penulis membagikan soal posttest yang berisi pertanyaan yang sama dengan soal pretets.

Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini menggunakan Uji N-Gain untuk mengolah data hasil dari pre-test dan post-test siswa kelas V UPTD SDN 1 Jayamulya. Adapun hasilnya terlampir pada tabel di bawah ini:

Tabel 2. Hasil Uji N-Gain

NO	KODE	NILAI		POST- PRE	SKOR IDEAL (100)- PRE	N- GAIN	N-Gain Score Persen
		PRE- TEST	POST- TEST				
1	S1	30	50	20,00	70,00	0,29	29
2	S2	40	50	10,00	60,00	0,17	17
3	S3	50	20	30,00	50,00	-0,60	60
4	S4	50	70	20,00	50,00	0,40	40
5	S5	50	80	30,00	50,00	0,60	60
6	S6	50	50	0,00	50,00	0,00	0
7	S7	20	30	10,00	80,00	0,13	13

**Implementasi Pengajaran Materi Part of Body Melalui Media Lagu di UPTD SDN 1 Jayamulya
Kecamatan Kroya Kabupaten Indramayu**

Didik Himmawan, Dini Safitri, Tedy Sutrisno, Hasanudin, Dian Zahra N

8	S8	60	40	20,00	40,00	-0,50	50
9	S9	30	30	0,00	70,00	0,00	0
10	S10	10	30	20,00	90,00	0,22	22
11	S11	40	40	0,00	60,00	0,00	0
12	S12	40	60	20,00	60,00	0,33	33
13	S13	50	60	10,00	50,00	0,20	20
14	S14	50	60	10,00	50,00	0,20	20
15	S15	10	20	10,00	90,00	0,11	11
16	S16	20	20	0,00	80,00	0,00	0
17	S17	40	20	20,00	60,00	-0,33	33
18	S18	40	60	20,00	60,00	0,33	33
19	S19	50	60	10,00	50,00	0,20	20
20	S20	30	80	50,00	70,00	0,71	71
21	S21	40	40	0,00	60,00	0,00	0
22	S22	40	70	30,00	60,00	0,50	50
23	S23	40	60	20,00	60,00	0,33	33
24	S24	40	40	0,00	60,00	0,00	0
25	S25	40	10	30,00	60,00	-0,50	50
26	S26	40	20	10,00	60,00	-0,33	33
27	S27	20	20	0,00	80,00	0,00	0
28	S28	40	70	30,00	60,00	0,50	50
29	S29	30	40	10,00	70,00	0,14	14
30	S30	10	40	30,00	90,00	0,33	33
31	S31	30	40	10,00	70,00	0,14	14
32	S32	40	40	0,00	60,00	0,00	0
33	S33	40	30	10,00	60,00	-0,17	17
34	S34	30	40	10,00	70,00	0,14	14
35	S35	20	10	10,00	80,00	-0,13	13
36	S36	40	30	10,00	60,00	-0,17	17
37	S37	50	60	10,00	50,00	0,20	20
38	S38	50	30	20,00	50,00	-0,40	40
39	S39	40	60	20,00	60,00	0,33	33
40	S40	40	70	30,00	60,00	0,50	50

Pembahasan Hasil Penelitian

Penelitian di atas dilihat dari N-Gain Score berikut tabel ke efektifan N-Gain Scor adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Tafsiran Efektivitas N-Gain

Presentase (%)	Tafsiran
<40	Tidak Efektif

40 - 50	Kurang Efektif
56 - 75	Cukup Efektif
>75	Efektif

Pada tabel di atas N-Gain dikatakan efektif jika persentasenya lebih dari 75. Tidak terdapat siswa yang persentasenya sudah dikatakan efektif, namun terdapat 3 siswa yang persentasenya cukup efektif, sedangkan terdapat 6 siswa yang persentasenya dikatakan kurang efektif, dan 31 siswa lainnya persentasenya kurang dari 40 dengan kata lain hasilnya yaitu kurang efektif. Oleh karena itu berikut tabel ke efektifan siswa.

Tabel 4. Keefektifan Siswa

NO	KODE	N-Gain Score Persen
1	S1	29
2	S2	17
3	S3	60
4	S4	40
5	S5	60
6	S6	0
7	S7	13
8	S8	50
9	S9	0
10	S10	22
11	S11	0
12	S12	33
13	S13	20
14	S14	20
15	S15	11
16	S16	0
17	S17	33
18	S18	33
19	S19	20
20	S20	71
21	S21	0
22	S22	50
23	S23	33
24	S24	0
25	S25	50
26	S26	33

27	S ₂₇	0
28	S ₂₈	50
29	S ₂₉	14
30	S ₃₀	33
31	S ₃₁	14
32	S ₃₂	0
33	S ₃₃	17
34	S ₃₄	14
35	S ₃₅	13
36	S ₃₆	17
37	S ₃₇	20
38	S ₃₈	40
39	S ₃₉	33
40	S ₄₀	50

Hambatan Program

Hambatan dalam kegiatan ini yaitu kendala di waktu yang diberikan oleh pihak sekolah terlalu singkat yaitu 1 hari. Oleh karena itu, banyak siswa di hasil penelitian ini tidak efektif karena waktu untuk memahami materinya kurang dan pemahaman mereka terhadap pelajaran Bahasa Inggris dapat dikatakan kurang familiar sehingga harus memerlukan banyak waktu untuk pengajarannya.

KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil laporan kegiatan yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwasannya program yang penulis lakukan yaitu Pendampingan Belajar Bahasa Inggris Pada Materi Part of Body dengan Media Lagu. Dengan dilakukan pendekatan pembelajaran langsung dan bimbingan secara langsung mengenai materi Materi Part of Body melalui lagu dan games. Kemudian, menjelaskan cara pengucapan yang benar terkait kosakata. Kegiatan pembelajaran antara lain memberikan lembar pretest dan memberikan lembar posttest. Dilihat dari hasil pengisian pre-test dan post-test yang dilakukan, siswa mengalami peningkatan yang kurang efektif. Oleh karena itu program yang kami lakukan cukup mencapai keberhasilan. Selanjutnya hasil capaian program pendukung ini diharapkan dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya, siswa dan Guru UPTD SDN 1 Jayamulya umumnya.

Saran

Saran program pendampingan belajar berikutnya bisa lebih menggunakan media yang berupa yang dapat diperlihatkan kepada siswa, kemudian memanfaatkan teknologi yang mendukung, dan mempersiapkan soal-soal pretest dan posttest yang sesuai dengan kemampuan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Amaranggana, Pratiwi (2024). Kemendikbud Akan Wajibkan Pelajaran Bahasa Inggris untuk SD, Pakar Pendidikan: Bukan Menghafal "Grammar". Kompas.
- Brown, D. (2000). *Teaching by Principle: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. New York: Longman.
- Devianti, N., & Nurazizah, S. (2024). Penerapan Bahasa Inggris dalam Dunia Pendidikan. *Karimah Tauhid*, 3(4), 4381-4386. Doi: <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i4.12625>
- Eny, M. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PROGRAM TERAS BELAJAR. Karya
- Masduki. (2016). Studi Efektifitas Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Sekolah Dasar di Tempat- tempat Kursus Bahasa Inggris di Kabupaten Bangkalan.
- Qori Fatima, W., Khairunisa, L., Chandra Priatna, D., Prihatminingtyas, B., & Tribhuwana Tunggadewi Malang, U. (2019). PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI MEDIA GAME PADA PANTI ASUHAN AL MAUN DI DESA NGAJUM. Seminar Nasional Sistem Informasi.
- Rahman, dkk (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. Al