

## Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas VII A MTsN 7 Indramayu

Caniyah,<sup>1</sup> Kambali,<sup>2</sup> Affy Khoiriyah,<sup>3</sup> Ahmad Khotibul Umam<sup>4</sup>

1. Mahasiswa PAI Universitas Wiralodra Indramayu, [caniyahdermayu@gmail.com](mailto:caniyahdermayu@gmail.com)
2. Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra Indramayu, [kambaliibnu@gmail.com](mailto:kambaliibnu@gmail.com)
3. AMIK PURNAMA NIAGA Indramayu, [affykh@gmail.com](mailto:affykh@gmail.com)
4. Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra Indramayu, [khotibulumam905@gmail.com](mailto:khotibulumam905@gmail.com)

Received	Revised	Accepted
26 Agustus 2023	19 September 2023	30 September 2023

**Abstract :** The increasingly sophisticated development of telecommunications equipment, where everything is easy and fast, has created a gap in children's character. Those most vulnerable to changing times are children who are still in the developmental phase, namely at junior high school age, where we know that currently many children are fading and have weak character. In this case, Islamic religious education teachers have a high role and position in the formation of children's character. In forming children's character at school by Islamic religious education teachers, various strategies are carried out, both in the classroom and outside the classroom. A teacher must be able to direct and shape children's character through positive activities starting from the child's disciplinary attitude, which will foster an attitude of responsibility. through positive extracurricular activities, congregational prayer activities and training children's responsibility through carrying out their obligations at school. Based on the reality above, researchers are trying to explore the strategies of Islamic Religious Education teachers in forming the character of discipline and responsibility. so that in relation to this researcher, the researcher can formulate the problems that will be studied in preparing the thesis, first, what is the strategy of Islamic Religious Education teachers in forming the discipline and responsibility character of class VII A MTsN 7 Indramayu students? . Second, what are the results of the Islamic Religious Education teacher's strategy in forming the discipline and responsibility character of class VII A students at MTsN 7 Indramayu? The aims of this research are (1) To find out the strategy of the Islamic Religious Education teacher in forming the discipline and responsibility character of class VII A students MTsN 7 Indramayu. (2) To find out the results of the Islamic Religious Education teacher's strategy in forming the character of discipline and responsibility of class VII A students at MTsN 7 Indramayu. This research uses a descriptive qualitative approach and uses a case study type of research. Data collection methods use in-depth interviews, participant observation and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, drawing conclusions. The results of the research show that: (1) The PAI teacher's strategy in forming students' disciplined character through the teacher providing an exemplary example by arriving on time, the teacher directs students to get used to greeting each time they enter class. or meeting teachers, teachers make it a habit every time they enter the school area, whether for the first hour or after leaving school, in an orderly manner, teachers make it a habit to pray and read short letters

before lessons start, teachers give sanctions and punishments to students who violate the rules and regulations. and the PAI teacher's strategy in forming a responsible character through the teacher giving assignments to be done both at home and at school, the teacher directing students to take part in extracurricular activities, the teacher getting students used to copying any material that has been delivered, the teacher giving punishments or sanctions. (2) The results of the formation of the character of responsibility and discipline are the results of the formation of discipline including arriving on time, entering class in an orderly manner, dressing according to school regulations, not leaving the classroom during class, performing midday prayers in congregation, reading short letters before class, always saying hello. , the results of forming a responsible character include always doing assignments, participating in extracurricular activities, obeying school rules, maintaining a clean environment and maintaining harmony between students, respecting school employees and officers.

**Keywords :** Strategy, Islamic Education Teacher, Discipline, Responsibility.

**Abstrak :** Perkembangan zaman yang semakin canggih akan alat telekomunikasi yang mana semua serba mudah dan cepat, menimbulkan kesenjangan terhadap karakter anak. Yang paling rentan terhadap perubahan zaman adalah anak-anak yang masih dalam fase perkembangan yaitu pada masa usia sekolah menengah pertama dimana dapat kita ketahui untuk saat ini banyak anak yang luntur dan lemah karakternya. Dalam hal ini guru pendidikan agama islam memiliki peran dan kedudukan tinggi terhadap pembentukan karakter anak. Dalam pembentukan karakter anak di sekolah oleh Guru pendidikan agama islam tentu bermacam-macam strategi yang dilakukan, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Seorang guru harus mampu mengarahkan dan membentuk karakter anak melalui kegiatan-kegiatan positif dengan di mulai dari sikap disiplin anak yang mana dari situ akan menumbuhkan sikap tanggung jawab. melalui kegiatan-kegiatan positif ekstrakurikuler, kegiatan sholat berjamaah dan melatih tanggung jawab anak melalui pelaksanaan kewajiban kewajibannya di sekolah. Berdasarkan realita diatas, peneliti berusaha untuk menggali strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab. sehingga dalam kaitanya dengan peneliti ini ,peneliti dapat merumuskan masalah yang akan dikaji dalam penyusunan skripsi, pertama, bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas VII A MTsN 7 Indramayu? . Kedua, bagaimana hasil dari strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas VII A MTsN 7 Indramayu? Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas VII A MTsN 7 Indramayu. (2) Untuk mengetahui hasil dari strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas VII A MTsN 7 Indramayu Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif Deskriptif dan menggunakan jenis penelitian Studi Kasus. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi Guru PAI dalam membentuk karakter Disiplin peserta didik melalui guru memberikan contoh keteladanan dengan datang tepat waktu, guru mengarahkan peserta didik untuk membiasakan salam setiap masuk kelas atau bertemu bapak ibu guru, guru membiasakan setiap masuk ke area sekolah baik jam pertama atau pulang sekolah dengan tertib, guru membiasakan berdoa dan membaca surat-surat pendek sebelum pelajaran dimulai, guru memberikan sanksi dan hukuman terhadap peserta didik yang melanggar aturan dan tata tertib. dan Strategi guru PAI dalam membentuk karakter tanggung jawab melalui guru memberikan tugas baik dikerjakan di rumah maupun di sekolah, guru mengarahkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, guru membiasakan peserta didik menyalin setiap materi yang telah disampaikan, guru memberikan hukuman atau sanksi. (2) hasil dari pembentukan karakter tanggung jawab dan disiplin adalah hasil pembentukan disiplin meliputi datang tepat waktu, masuk kelas dengan tertib, berpakaian sesuai ketentuan sekolah, tidak meninggalkan kelas pada waktu pelajaran, melakukan sholat dhuhur berjamaah, membaca surat-surat pendek sebelum pelajaran,

selalu mengucapkan salam, hasil pembentukan karakter tanggung jawab meliputi selalu mengerjakan tugas, mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, mematuhi tata tertib sekolah, menjaga kebersihan lingkungan dan menjaga kerukunan antar siswa, menghormati pegawai dan petugas sekolah.

**Kata Kunci** : Strategi, Guru PAI, Disiplin, Tanggung Jawab.

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan proses mencetak generasi penerus bangsa yang berkualitas. Di Indonesia, negara yang mayoritas penduduknya adalah muslim, masih memiliki beberapa problematika terkait pendidikan khususnya pendidikan Islam. (Hafsah, 2023). Didik (2023) menjelaskan berbagai perubahan baik ilmu pengetahuan dan teknologi berpotensi menjadi suatu hal yang positif atau negatif. Untuk itu diperlukan upaya keras untuk dapat mengarahkan perubahan tersebut ke arah yang positif dalam seluruh aspek kehidupan untuk lebih memajukan, memakmurkan, serta menyejahterakan Indonesia. Pendidikan merupakan faktor krusial dalam meraih tujuan itu, karena pendidikan merupakan motor penggerak untuk mengembangkan SDM yang terbaik dan berdaya saing.

Kondisi pendidikan selalu menuai kendala yang ada di dalamnya, salah satu bentuk dari permasalahan yang ada adalah kemandirian siswa dalam belajar sangatlah kurang, hal ini ditandai dengan sikap siswa yang enggan dan masih bergantung kepada orang lain dalam hal belajar. (Syifa et al. 2023) Sementara metode pembelajaran mempunyai andil yang besar dalam kegiatan belajar mengajar. Kemampuan yang diharapkan dapat dimiliki anak didik, akan ditentukan oleh kerelevansian penggunaan suatu metode yang sesuai dengan tujuan. (Didik et al 2021)

Apabila kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi tidak dibarengi dengan akhlak yang baik, maka akan banyak dampak negative yang akan dirasakan, maka dibutuhkan strategi guru dalam membentuk karakter disiplin yang baik yang diajarkan kepada peserta didik.

Berdasarkan masalah-masalah yang ada di lapangan saat ini, penerapan nilai karakter pada diri peserta didik sangatlah penting bagi masa depan bangsa khususnya masa depan peserta didik itu sendiri. Namun penerapan nilai karakter itu tidak hanya di dapat melalui kegiatan belajar mengajar namun dapat dilakukan dengan pembiasaan kegiatan di luar jam pelajaran. Setelah melaksanakan observasi budaya ke sekolah yaitu di MTsN 7 Indramayu, peneliti melihat ada beberapa keunikan yang ada mengenai strategi pembentukan karakter yang dilakukan oleh guru PAI dimana strategi yang diterapkan di sekolah ini macam-macam, dan tidak pula strategi yang diterapkan itu berupa pemberian hukuman atau sanksi. Strategi yang lain Misalnya melalui shalat dhuhur berjamaah, pembacaan surat-surat pendek sebelum memulai pelajaran, serta masuk gerbang ataupun kelas dengan tertib, Selain itu disiplin tinggi juga diterapkan di sekolah ini dan sikap tanggung jawab sudah mulai di sadari oleh peserta didik.

Pembentukan karakter di MTsN 7 Indramayu ini dilakukan oleh semua

pihak yang terkait dan memiliki keunikan tersendiri dalam pendidikannya mulai dari membangun sikap disiplin dan rasa tanggung jawab siswa. Maka dari itu penulis mengangkat hal tersebut ke dalam skripsi tentang “Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas VII A MTsN 7 Indramayu ”Penelitian ini memiliki keunikan dan hal menarik sebagai berikut dimana peneliti melakukan penelitian dengan melihat bagaimana guru PAI beserta pihak yang terlibat dalam membentuk karakter, yang mana dibangun melalui sikap Disiplin serta menumbuhkan rasa Tanggung Jawab peserta didik di sekolah yang dilakukan oleh guru dan pihak sekolah. Dan yang lebih menarik lagi disini adalah peserta didik yang ada di MTsN 7 Indramayu ini adalah Sekolah yang ada di Desa Lohbener Kabupaten Indramayu, kali ini peneliti akan memaparkan bahwa membangun kedisiplinan serta rasa tanggung jawab peserta didik dalam pembentukan karakter itu bisa diterapkan oleh semua pihak sekolah yang terlibat dalam pembentukan karakter. adapun yang membedakan penelitian ini dengan penelitian terdahulu itu adalah sumber informasi yang akan di wawancarai adalah semua pihak sekolah yang terlibat dalam membangun kedisiplinan peserta didik. Dan yang lebih utama akan diteliti adalah bagaiman Guru PAI dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab pada diri peserta didik di MTsN 7 Indramayu.

## **METODE PENELITIAN**

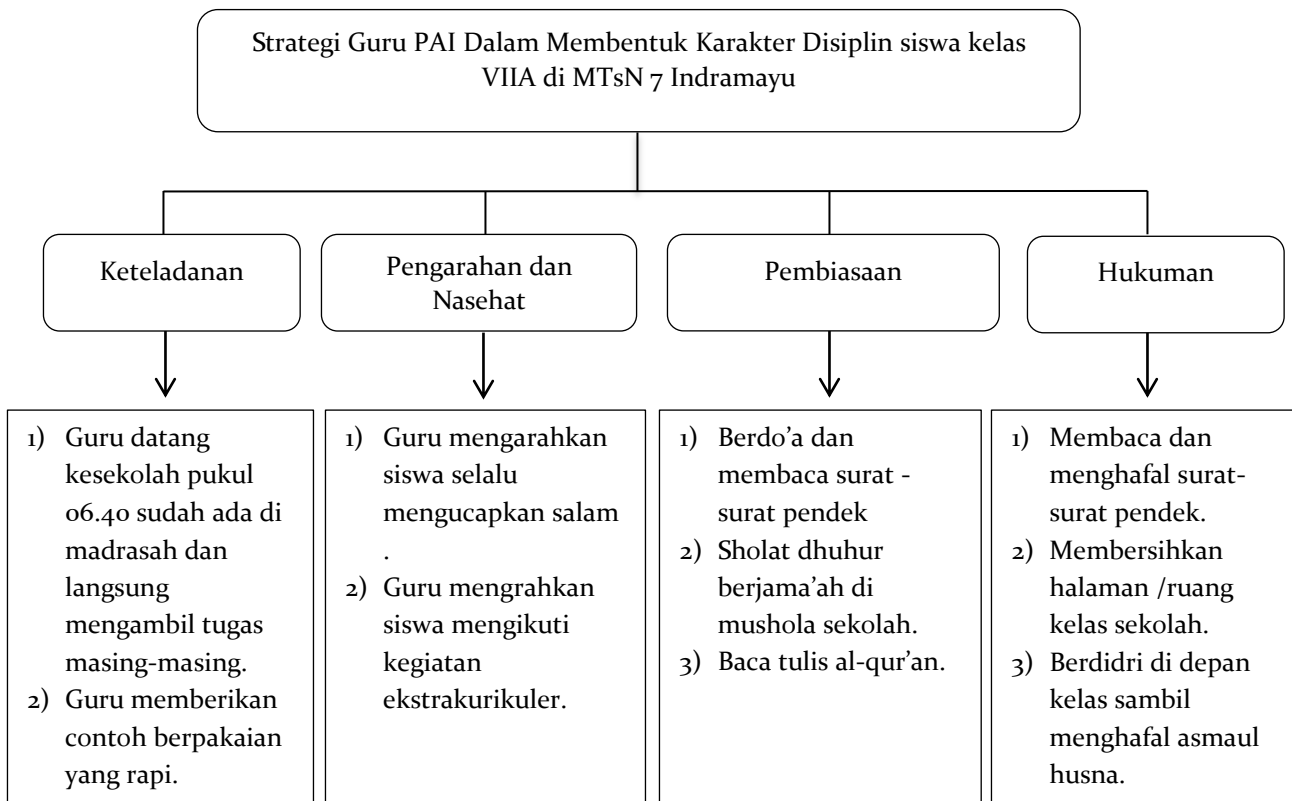
Metode ini menggunakan metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti ini adalah sebagai instrument kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive sampling, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu penelitian yang berusaha mendiskripsikan sesuatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang Sehingga penelitian ini tujuannya untuk mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan seluruh kegiatan. Adapun kegiatan yang dimaksud oleh peneliti yaitu akan dibahas secara mendalam tentang masalah membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa baik yang bersifat negatif atau positif dan apakah strategi guru pendidikan agama islam bisa membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

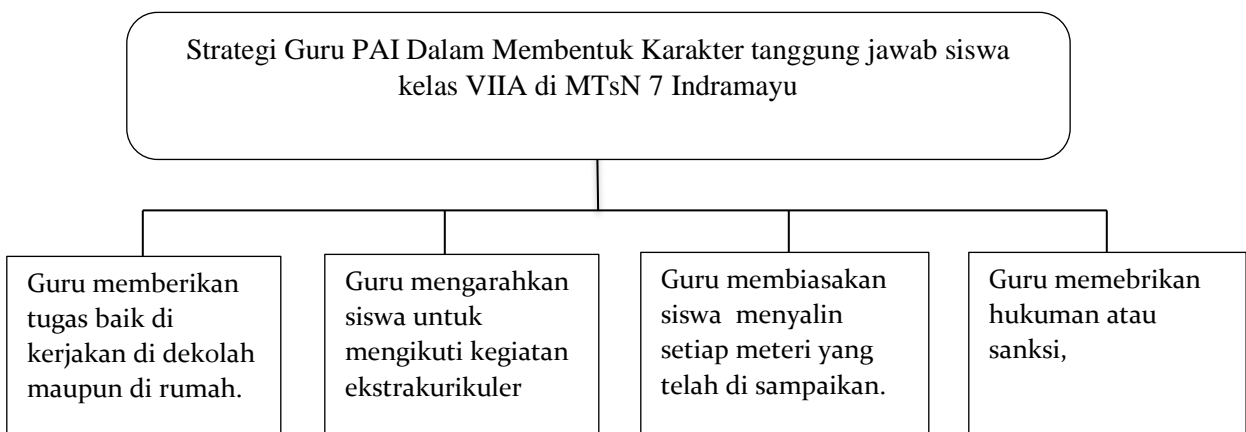
### **Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin dan dan tanggung jawab siswa kelas VII A MTsN 7 Indramayu**

- a. Adapun hasil penelitan dengan berbagai wawancara guru pai serta pihak sekolah lainnya, startegi guru PAI dalam membentuk karakter kedisiplinan adalah sebagai berikut:



Gambar 1  
Skema Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Disiplin siswa kelas VIIA di MTsN 7 Indramayu

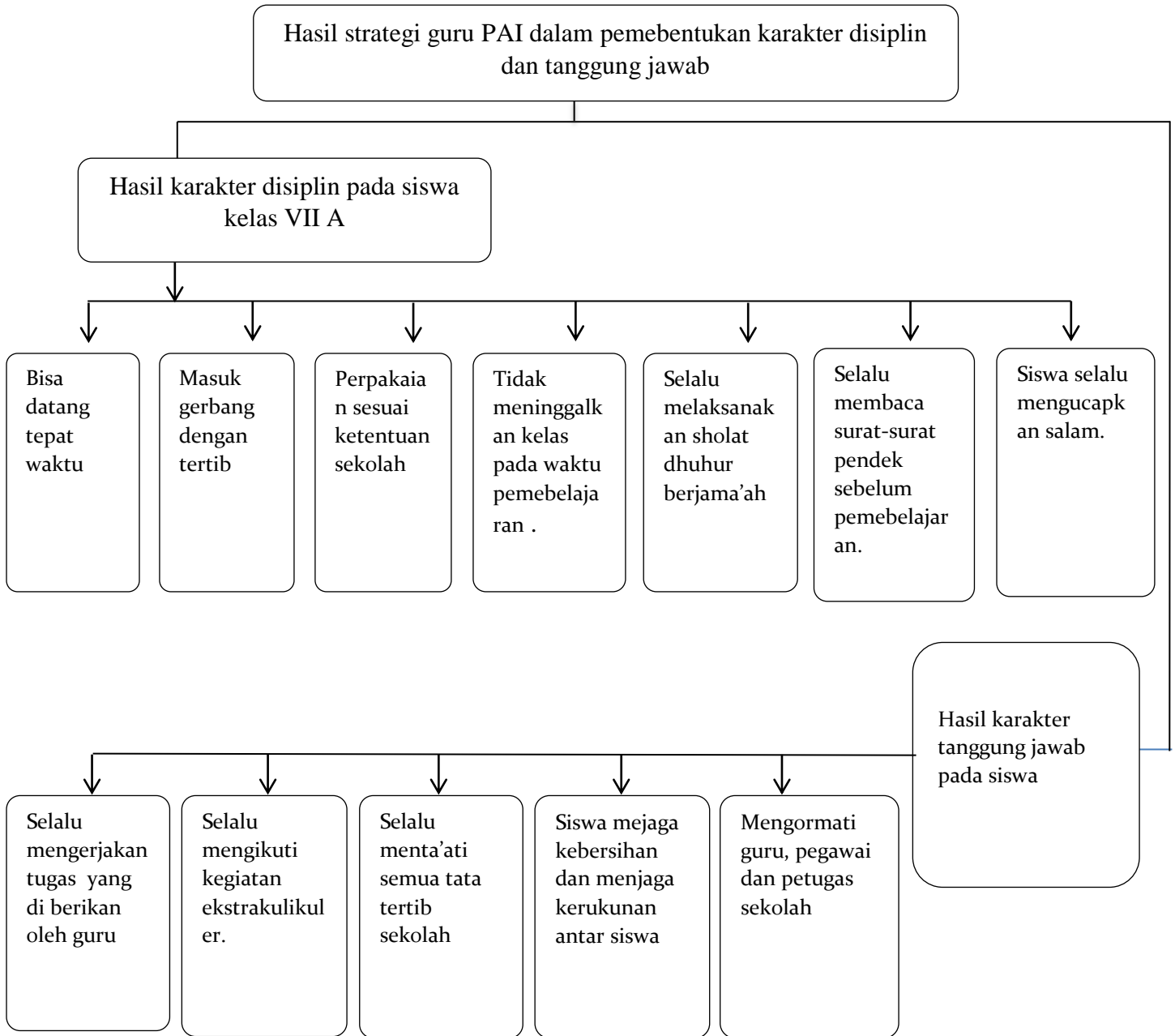
b. Adapun hasil penelitian dengan berbagai wawancara guru PAI serta pihak sekolah lainnya, strategi guru PAI dalam membentuk karakter tanggung jawab adalah sebagai berikut:



Gambar 2

Skema Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter tanggung jawab siswa kelas VIIA di MTsN 7 Indramayu

### Hasil strategi guru PAI dalam pemebentukan karakter disiplin dan tanggung jawab



Gambar.3.3

Skema Hasil Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter tanggung jawab siswa kelas VIIA di MTsN 7 Indramayu

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Disiplin dan tanggung jawab siswa kelas VII A di MTsN 7 Indramayu dalam pembentukan karakter disiplin, Guru memberikan contoh keteladanan dengan datang tepat waktu , mengarahkan siswa-siswi untuk membiasakan salam setiap masuk kelas ataupun bertemu bapak ibu guru, membiasakan setiap masuk ke area sekolah baik jam pertama atau pulang sekolah dengan tertib, membiasakan berdoa dan membaca surat-surat pendek sebelum pelajaran di mulai, memberikan sanksi dan hukuman terhadap peserta didik yang melanggar aturan atau tata tertib, sedangkan pembentukan karakter tanggung jawab, Guru memberikan tugas baik dikerjakan di rumah maupun di sekolah, mengarahkan siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, menyuruh siswa- siswi untuk menulis pelajaran yang telah disampaikan melalui di nilai dan di tanda tangani oleh guru, dan memberikan sanksi dan hukuman terhadap siswa- siswi yang tidak mengerjakan tugas.
2. Hasil dari strategi guru PAI dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas guru PAI VIIA MTsN 7 Indramayu, yaitu siswa- siswi bisa datang tepat waktu, datang dan pulang sekolah dengan tertib, berpakaian sesuai ketentuan sekolah, tidak meninggalkan kelas pada waktu pelajaran, selalu melaksanakan shalat dhuhur berjama'ah, selalu membaca surat-surat pendek sebelum pelajaran dimulai, selalu mengucapkan salam. Adapun hasil pembentukan karakter tanggung jawab adalah, siswa-siswi selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, mematuhi semua tata tertib sekolah, menjaga kebersihan dan menjaga kerukunan antar siswa, dan menghormati guru, pegawai dan petugas sekolah.

## **Saran**

1. Bagi guru Pendidikan Agama Islam Guru hendaknya lebih memaksimalkan lagi dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab di sekolah. Mengingat karakter tersebut sangat berfungsi dan berguna dalam kehidupan siswa. Guru juga harus mampu memilih strategi ataupun cara yang pas dalam membentuk karakter peserta didik supaya menjadi lebih baik lagi..
2. Bagi siswa-siswi., hendaknya senantiasa memahami dan lebih meningkatkan kesadaran dirinya untuk melaksanakan setiap kegiatan yang diwajibkan oleh guru baik tata tertib, kegiatan rutin di sekolah dan sadar terhadap tanggung jawabnya sebagai peserta didik.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Ariesandi. *Rahasia Mendidik Anak Agar Sukses Dan Bahagia Tips Dan Terpuji Melejitkan Potensi Optimal Anak,* Jakarta: Pt,Gramedia Pustaka Utama, 2008

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta : Pt. Renika Cipta, 2012.
- Asmani. *Tips Menjadi Guru Inspiratif*, 2012
- Akhyak. *Profil Pendidik Sukses*. Surabaya: Elkaf,2005
- Barnawi, Arifin Moh. *Kinerja Guru Profesional*. Jokjakarta Ar-Ruzz Media 2012
- Departemen, Agama Ri. *Al-Qur'an Dan Terjemah Special For Woman*. Bandung: Pt Sygma Examedia Arkanlema.2016
- Djamarah, Syaiful Bahri Dan Zain, Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.2010
- Djamarah, Syaiful Bahri Dan Zain, Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.2002
- Daradjat, Dzakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka,2005.
- Darmiatun, Suryatri Dan Daryanto. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*, Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2013
- Daradjad, Dzakiyah. *Ilmu Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- Fitri, Agus Zaenul. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika Di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter "Konsep Dan Implementasi"*, Bandung: Alfabeta,2012.
- Getting, Abdurahman .*Menuju Guru Profesional Dan Ber-Etika*, Yogyakarta : Graha Guru, 2009
- Hafsah, Ibnu Rusydi, and Didik Himmawan. 2023. "Pendidikan Islam Di Indonesia (Problem Masa Kini Dan Perspektif Masa Depan)". *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 9 (1):215-31. [https://doi.org/10.31943/jurnal\\_risalah.v9i1.374](https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i1.374).
- Himmawan, D., & Ibnu Rusydi. (2021). Pelaksanaan Metode Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mts Al-Ghozali Jatibarang Kabupaten Indramayu. *Journal Islamic Pedagogia*, 1(2), 31-39. <https://doi.org/10.31943/pedagogia.v1i2.39>
- Himmawan, D., Sauri, S., & Khoirurrahman, A. (2023). Peran Tenaga Pendidik Dalam Transformasi Pendidikan Menuju Generasi Emas Indonesia. *Manajia: Journal of Education and Management*, 1(1), 20-30.
- Nana Sunjana dan Ibrahim. *Penelitian Pendidikan (Bandung : Sinar Baru 1984)*
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Bandung 2017) Cet 25* .
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta PT.Renika Cipta
- Syifa Nur Fadilah, and Didik Himmawan. 2023. "Desain Bimbingan Belajar Yang Efektif Untuk Kemandirian Belajar (Studi Di MTs An-Nur Kota Cirebon Dan SMP Muhammadiyah Cirebon)". *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 9 (2):960-67. [https://doi.org/10.31943/jurnal\\_risalah.v9i2.552](https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i2.552).



**Caniyah, Kambali, Affy Khoiriyah, Ahmad Khotibul Umam**  
Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas VII A  
MTsN 7 Indramayu

Thomas Lickona, *Pendidikan Karakter :Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi  
Pintar dan Baik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)